

**МКУК «Шумихинская центральная районная библиотека»
Информационно-методический отдел**

2017

Год экологии в России

В ЭКОЛОГИЮ через книгу

**Сборник мероприятий сельских библиотек по итогам районного
Конкурса на лучший экологический сценарий**

Шумиха, 2018 г.



Составитель: Кульпина В.В.
Составители сценариев: Зубкова Л.И.
Балыкова М.В.
Башмакова Л.Г.
Жданова Т.А.
Кипкалова Г.И.
Кравчук Н.М.
Попова Е.В.
Сысоева М.П.
Терентьева С.А.
Чабина Т.А.
Ответственный за выпуск: Васянович Г.М.

В экологию через книгу: сборник мероприятий сельских библиотек по итогам районного Конкурса на лучший экологический сценарий / МКУК «ШЦРБ»; инфор.-метод. отдел; сост. В.В. Кульпина; сост. сценариев Л.И. Зубкова, М.В. Балыкова, Л.Г. Башмакова, Т.А. Жданова, Г.И. Кипкалова, Н.М. Кравчук, Е.В. Попова, М.П. Сысоева, С.А. Терентьева, Т.А. Чабина; отв. за вып. Г.М. Васянович. – Шумиха, 2018. – 37 с.

Содержание

От составителя	4
«В защиту природы»	5
«Кто в лесу живёт, что в лесу растёт»	9
«Репка»	11
«Лес чудес»	12
«В гости к пернатым друзьям»	14
«По страницам Красной книги»	17
Конкурс чтения стихов классиков детской литературы о птицах	21
«Сохраним природу – сохраним на планете жизнь»	25
«Природы чудный лик»	27
«Берегите, Землю! Берегите!»	32

От составителя

«Природа — единственная книга, на всех своих страницах
закрывающая глубокое содержание»
Иоганн Гёте

2017 год, Указом Президента РФ, объявлен Годом экологии и Годом особо охраняемых природных территорий. Подобную задачу было решено воплотить в жизнь, в связи с мировой тенденцией обращения общественного внимания на проблемы экологического характера каждой страны в отдельности и всего мира в целом.

Благодаря творческому подходу к просветительской экологической деятельности в библиотеках проводятся самые разные мероприятия по предоставлению пользователям экологической информации.

В данный сборник вошли мероприятия, представленные на районный Конкурс на лучший сценарий по экологическому воспитанию, библиотекарей Шумихинского района. Все они могут использоваться при работе с читателя, что позволяет развивать у пользователей интерес к экологии и её проблемам.

Сценарии расположены в алфавите сельских библиотек Шумихинского района.

«В защиту природы»

Экологический праздник для младших школьников

Зубкова Л.И., библиотекарь филиала
«Галкинская сельская библиотека»

Ведущая: Есть просто храм,
Есть храм науки,
А есть еще природы храм —
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время суток.
Открыт для нас в жару и стынь.
Входи сюда,
Будь сердцем чуток,
Не оскверняй его святынь.

Ведущий: Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные, птицы. Все это наша русская природа, полная поэзии и прелести. Она трогает и волнует каждого человека, любящего свою Родину, оказывает благотворное влияние на его душу. Многие стихи, картины, музыкальные произведения родились благодаря любви к ней.

Ведущая: Наша жизнь неотделима от природы. Природа кормит, поит, одевает, лечит нас. Она щедра и бескорытна. Она дает нам все для жизни, но и требует от нас бережного отношения к себе. Все мы, ныне живущие, в ответе за нашу природу перед потомками.

Однако порой и взрослые, и дети беззаботно, расточительно ведут себя по отношению к ней. Это приносит большие беды. Если рано утром вы придете на полянку, прислушаетесь, то услышите, как говорят цветы. Не верите?

Ромашка: Доброе утро, дорогой Ландыш!

Ландыш: Доброе утро, если оно доброе. Вот вчера к нам в лес приходили ребята на экскурсию. А когда увидели меня и моих братьев, накинулись на нас. Даже не знаю, как я жив остался. Остальных нарвали в громадные кучи и унесли.

Ромашка: Вот ужас какой! А я только сейчас заметила, что ваш дом в плачевном состоянии. Да и вы сами выглядите не лучше.

Ландыш: А что-то я не слышу Колокольчика... Ты, Ромашка, не видела его?

Колокольчик: Ох, кто же это про меня вспомнил? А, дорогие друзья, здравствуйте!

Ландыш: Приветствуем вас, дорогой Колокольчик!

Ромашка: Какие у вас новости?

Колокольчик: Новости у меня неважные. Вчера на вечернем перезвоне колокольчиков услышал я сигнал тревоги. Мальчики купались в озере, смеялись, радовались, а потом зачем-то нарвали цветы белой кувшинки. Вот кувшинки и плакали.

Ландыш: Жалко их. Эти цветы очень красивы на воде. А когда их сорвешь, красота исчезает, они быстро вянут,

Колокольчик: Что же теперь будем делать?

Ландыш: Я слышал, что есть какая-то Красная книга, которая берет под охрану животных и растения.

Ромашка: Так давайте, скорее, пойдем к Красной книге. Может, она нас защитит.

Ведущая: Многие растения и животные, которые раньше встречались часто, сейчас стали редкими. Они внесены в Красную книгу. Эта книга называется так потому, что красный цвет — сигнал опасности. Растениям и животным, которые внесены в Красную книгу, угрожает опасность. Они могут навсегда исчезнуть с лица Земли, как уже исчезли многие виды. Цветы, разговор которых мы подслушали, тоже внесены в Красную книгу нашей области.

Чтец 1: На земле исчезают цветы.

С каждым годом заметнее это.
Меньше радости и красоты
Оставляет нам каждое лето.
Откровенье цветов луговых
Нами понято было едва ли.
Беззаботно топтали мы их
И бездумно, безжалостно рвали.

Чтец 2: Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я и ты, —
Если мы сорвем цветы,
Опустеют все поляны
И не будет красоты.

Ведущий: Лес – это легкие нашей планеты. Если человек может прожить без пищи больше месяца, без воды – 5 дней, то без кислорода – не более 3 минут. Лес помогает сохранить в почве влагу, без него пересохли бы реки и озера, не давали бы урожая поля и сады. В лесу растут грибы, ягоды, лекарственные травы, живут звери и птицы. Из древесины люди изготавливают множество вещей: дома, мебель, бумагу, карандаши, ткани. Вот почему так важен для человечества лес. Вот почему его надо охранять и беречь. А все ли люди бережно относятся к лесу? Придите в лес, и вы увидите следы варварского отношения к нему.

Ребята, каждый из вас был в лесу. Давайте сейчас вспомним, какие правила мы должны с вами соблюдать, попадая в лес.

- Не рубите в лесу деревья, не ломайте сучья и кусты. Помните, что воздух в лесу содержит в 300 раз меньше бактерий, чем в городе.

- Не рвите лесные и полевые цветы. Помните: ландыш зацветает на 6-й год, а венерин башмачок – на 18-м году.

- Не разоряй муравейники. Знай, что 3-4 муравейника надежно охраняют 1 га леса от вредителей.

- Будьте осторожны с огнем в лесу. Помните: 97% пожаров возникает по вине человека.

- Не включайте громко в лесу радиоприемники, магнитофоны, так как это тревожит птиц и зверей.

- Не оставляйте неубранный мусор. Помните, что брошенная бумага сгниет через 2 года, битое стекло пролежит 30 лет, а полиэтилен – несколько десятилетий.

Ведущая: Дорогие ребята! Очень хотелось бы, чтобы вы все запомнили эти правила поведения в природе и требовали выполнения их от своих знакомых и друзей. А теперь помогите мне, ребята, отгадать лесные тайны.

— Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. (*Лес.*)

— Какое дерево называют музыкальным? Из него делают пианино, гитары и другие музыкальные инструменты? (*Ель.*)

— Какие дрова дают больше всего тепла? (*Дубовые и березовые.*)

— Из какого дерева делают спички? (*Из осины.*)

— Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (*Клен.*)

— Почему заяц зимой гложет осину, ведь она горькая? (*В осиновой коре 10% жира.*)

В лесу живут братья наши меньшие: птицы и звери. Среди них множество наших верных друзей. Птицы – защитники лесов, полей, садов. Они сохраняют урожай, уничтожают огромное количество вредных насекомых. Хищные птицы ловят на полях грызунов. Птицы украшают нашу землю. Вслушайтесь в их неповторимые голоса.

Звучит запись птичьих голосов.

Чтец 1: Мы безмерно богаты,

В наших садах и рощах
Столько всяких пернатых,
Просто диву даешься.
Но спросите иного,
Что он знает о птицах?
Пусть ответит толково –
И, гляди, удивится.
И, конечно, тревожно,
Что порой мы безбожно
Не храним, что имеем,
Не щадим, не жалеем.

Чтец 2: Ни за что не в ответе.
Словно самую малость
Нам на этой планете
Жить и править осталось.
Не хозяева вроде,
Так добро свое губим.
А гордимся природой
И отечество любим.

Ведущий: Птицы и звери очень часто нуждаются в помощи человека. Нелегко приходится птицам зимой.

Сценка «Разговор птиц на лесной поляне».

Поляна. Появляется, в страхе оглядываясь назад, Ворона и садится на пенек.

Ворона. Кар-р-р, кар-р-р... Хулиганы! Ох, и тяжело, нам, воронам, живется. Всех опасаться приходится, особенно ребяташек. Как только увидят меня, так и норвят снежком попасть, того и гляди искалечат.

Синица (*появляется*). Бр-р-р, какой мороз! Здравствуйте, тетушка Ворона! А я слышу, кто-то здесь разговаривает. Дай, думаю, посмотрю. А тут вы. С кем это вы разговариваете?

Ворона. Кар-р-р... Еле ноги сейчас из села унесла. Вон еще отдышаться не могу. Сидела на заборе, смотрела, где бы чем поживиться, а ребята снежками в меня – снежками. (*Вздыхает.*)

Синица. Да и нам, синицам, зимой не легче живется. Все летаешь, летаешь, смотришь, где бы какую крошку хлеба найти или кусочек сала. Иной раз за целый день так ничего и не найдешь, голодной засыпаешь. А вы знаете, тетушка Ворона, что из десяти синиц за зиму выживают только девять... Бедные мои сестрички!

Ворона. Что тут и говорить, зимой всем птицам и зверям плохо. Вчера Воробья встретила на поляне, тоже на голод жаловался, говорил, что не знает, как пережить зиму.

Синица. А я недавно слышала новость. Сорока на весь лес трещала о том, что этой зимой птицам легче будет. Говорят, что есть школьники, которые по всему городу кормушки развесили. А в них разный корм: семечки, хлебные крошки, сало...

Ворона. Что это еще за кормушки?

Синица (*показывает вдаль*). Да вон, видишь!

Ворона. Кар-р-р! И в самом деле! Я в прошлом году такую же кормушку видела у одного дома. Летала я как-то по городу. Три дня ничего не ела, села на ветку, сил нет. Ну, думаю, все – конец пришел. Глядь, а на дереве висит вот такая же кормушка. Заглянула я в нее, а там семечки... Так и выжила в ту зиму.

Синица. И мне той зимой плохо было. А иногда подлетишь к кормушке, а там нет ничего, забыли ребята корм насыпать. Так и останешься голодной.

Ворона. Как ты думаешь, Сорока про кормушки правду сказала?

Синица. Не знаю. Сороке верить трудно, она вечно разносит всякие небылицы по лесу.

Ворона. А как здорово было бы с кормушками! Сколько бы птиц ребята спасли!

Ведущий. Для птиц и зверей созданы заповедники, но, несмотря на это, они гибнут от браконьеров.

Чтец 1: Раненая птица в руки не давалась,
Раненая птица птицей оставалась.
Этот сон давнишний до сих пор мне снится,
На траве кровавой вздрагивала птица.
Птицы, рыбы, звери
В души людям смотрят.
Вы их жалеете, люди,
Не убивайте зря,
Ведь небо без птиц — не небо!
А море без рыб — не море!
А земля без зверей — не земля!

Ведущая: Многие виды животных уже исчезли, некоторые находятся на грани исчезновения. Человек никогда не должен быть жестоким, он всегда обязан поступать разумно. Помните это!

Ведущий: А сейчас, ребята, давайте-ка посмотрим, какие вы у нас умные, сообразительные, насколько хорошо знаете животный мир. Ответьте мне на вопросы.

— Назовите животное, которое умеет валить деревья. Оно взято под охрану. (Бобер.)

— Эта птица во время токования глохнет. Отсюда ее название. (Глухарь.)

— Про эту птицу ходят слухи, что она приносит детей. (Аист.)

— Изображение этого крупного животного можно нанести на медаль за успехи по воспроизводству диких животных. Их охраняют в заповеднике «Беловежская пуща». (Зубр.)

Ведущая: Ребята, мы должны сберечь природу нашей Родины для нас и наших потомков. Охрана природы — святой долг и обязанность каждого. Свято относитесь ко всему живому. Берегите каждое деревце, веточку, каждый цветочек, не рубите деревья без нужды, не ломайте их. Убирайте за собой мусор на лесных полянах. Не допускайте пожаров в лесу. Не загрязняйте реки, озера и не разрешайте это делать своим знакомым. Не разоряйте птичьи гнезда, не убивайте зверей.

Скажите, а мы ее бережем? «Земля... какая она?» Наша планета сильно загрязнена. Мы ещё не осознаём этой опасности и живём на этой планете, но смогут ли жить на ней будущие поколения?

Учёные подсчитали, что ежегодно во всём мире в водоёмы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тысяч товарных поездов. В результате деятельности человека во многих реках Европы уже нельзя купаться, да и наши реки мелеют с каждым днем.

Ведущий: Усиленно идёт вырубка лесов. Так, за последние 20 лет человек вырубил столько леса, сколько было уничтожено за всё его предыдущее существование. А сколько по вине людей возникает пожаров?!

Для многих животных лес — родной дом, а лесов на Земле становится всё меньше и меньше. Значит, животные теряют свой дом и обречены на гибель.

Человек вырубает деревья, осушает болота, покрывает меня огромным слоем мусора. Вы изобрели автомобили, построили заводы, которые отравляют воздух вредными газами, а сажа, пыль оседают на листья растений.

Все мы очень любим наше родное село. Но, к сожалению, не все жители нашего села берегут окружающую природу, красоту рек и лесов. Нашей планете и нашему селу грозит страшная беда.

Если бы земля умела говорить, то она бы сказала: «Люди! Я прошу вас, перестаньте загрязнять природу. Звери и птицы умирают на мне, а вы убиваете их всё»

больше и больше. Люди! Опомнитесь! Мне и вашему селу грозит страшная беда. Если вы и дальше будете загрязнять меня, то жизни на мне не будет!».

Чтец 2: Давайте будем беречь планету
Другой такой на свете нету,
Развеем над нею и тучи, и дым,
В обиду её никому не дадим.
Беречь будем птиц, насекомых, зверей.
От этого станем мы только добрей.
Украсим всю землю садами, цветами.
Такая планета нужна нам с вами.
Давай докажем, что не зря
На нас надеется Земля.
Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нет.
Развеем над нею и тучи и дым,
В обиду её никому не дадим!

«Кто в лесу живёт, что в лесу растёт»

Экологический час

Башмакова Л.Г., библиотекарь филиала
«Карандашовская сельская библиотека»

Ведущий 1. День добрый, дорогие ребята и гости библиотеки. Мы рады всех вас видеть. У нас сегодня веселое и интересное мероприятие.

Ведущий 2. Красота земли – богатство, не сразу в полной мере оцененное человеком. Сегодня мы понимаем, что люди теряют, когда грубо вмешиваются в жизнь природы. С каждым годом дороже становится тишина лесов, простор степей, величие гор. Красоту первозданного мира не передать ни словами, ни красками, ее можно только ощутить прикосновением. А сколько больших и малых тайн дарит нам выдумщица – природа. Так давайте же будем любить, ценить и оберегать нашу землю!

Ведущий 1. И сейчас мы с вами проведем экологический час «Кто в лесу живет, что в лесу растёт».

Земляникой, грибами, цветами,
Нас встречают при входе леса,
Ты постой ты послушай – над нами,
Хороводят шмелей голоса,
И кукует, кукует кукушка,
Долгих лет нам, желая с утра.
Ах, окраина леса – опушка,
До чего ты добра и щедра. (В. Левановский.)

Ведущий 1. Ребята сейчас мы проведем 1 конкурс загадок «Зеленый наряд планеты». Я загадаю загадки, в которых отмечаются основные признаки и свойства деревьев и дам краткую информацию о них.

1. Этой бабке сто лет.

А горба у ней нет.

Высоко торчит, далеко глядит.

Придет человек за старушкой –

Станет бабка избушкой. (Сосна.)

Столетиями сосна служила корабелям. Мачты из сосны держали наполненные ветром паруса. Из сосновых бревен строили и стены сибирских крепостей и крестьянские избы. Сосна это и крепезный лес в шахтах, и телеграфные столбы, и шпалы и мебель. Из сосны получают тысячи различных материалов, в том числе целлюлозу и кожу и шелк. А из смолы скипидар – основу всевозможных лаков, красок, лекарств и канифоль, без которой мыла не сварить.

2. С ней так всегда бывает;
Никто и не ругает,
А она вся так дрожит,
Что листвою шевелит. (Осина.)

Уже в молодом возрасте в стволах осины заводится гниль. Поэтому осиновая древесина не годится для строительства или производства мебели. И дрова тепла дают немного. Легка и мягкая, не дающая копоты, она используется главным образом на спички.

3. Зелена, а не луг.
Бела, а не снег.
Кудрява, а не человек. (Береза.)

Один гектар березняка испаряет 47 тыс. л. воды в день. Это и очищение воды, и увлажнение воздуха, и будущие дожди. Береза дает человеку много лекарственных продуктов, но не забудьте, что одна береза, поврежденная топором, может потерять за весну до 200 л сока.

4. Что летом, что зимой.
В рубашке одной. (Ель.)

Из еловой древесины изготавливают бумагу, мебель, строительные материалы. Хвою, кору или и шишки дерева используют в народной медицине. А сухая смола, растертая в порошок, быстро заживляет раны.

5. Кудри в речку опустила,
И о чем-то загрустила.
А о чем она грустит,
Никому не говорит. (Ива.)

Однажды кожевник, медик и пчеловод отправились в лес. Вроде каждый интересовался своим, а встретились все у зарослей ивы.

Ведущий 2. Так можно рассказывать и о многих других деревьях, но мы переходим к следующему конкурсу. Ребусы «Птички на страничке» о певчих обитателях леса.

Конкурс «Кто и что здесь лишнее?». Из предложенных названий животных и растений (по 4 представителя в строчке) найдите лишнего.

Кукушка, сойка, <i>курица</i> , пеночка	Смородина, <i>рябина</i> , малина, шиповник
Ворона, <i>грач</i> , сорока, воробей	Ландыш, лютик, <i>горох</i> , подснежник
Кабан, лось, <i>зебра</i> , медведь	Земляника, голубика, клюква, <i>брюква</i>
Волк, рысь, ласка, <i>заяц</i>	Ель, сосна, пихта, <i>лиственница</i>
Гадюка, уж, кобра, <i>питон</i>	Желуди, <i>бобы</i> , грибы, ягоды

Ведущий 1. А сейчас мы проведем веселый конкурс «Давайте посмеемся». Я буду задавать вопросы с юмором, а вы на них отвечать.

- Может ли петух назвать себя птицей? (*Нет, он не умеет говорить.*)
- Почему корова ложится? (*Она не умеет сидеть.*)
- Под каким деревом сидит заяц в дождь? (*Под мокрым.*)
- Может ли барсук залезть за шишку на сук? (*Нет.*)
- Может ли тюлень пролежать на боку весь день? (*Да и не только он.*)
- Может ли синица на крыше поселиться? (*Да*)
- Может ли медведь танцевать и петь? (*Да*)
- Зачем зайцу большие уши? (*Чтобы не перегреваться.*)
- Зачем страус голову в песок прячет? (*От страха.*)
- Какая птица оживляет настенные часы? (*Кукушка.*)
- Какие конфеты можно купить в магазине? (*«Гусиные лапки».*)
- Кто такие несушки? (*Куры, несущие яйца.*)

Ведущий 2. И наш последний конкурс «Загадки – обманки» (загадки о животных).

Над лесом солнца луч потух.
Крадется царь зверей... (*лев*).
В теплой лужице своей.

Громко квакал... (лягушонок).
На заборе по утру, кукарекал... (петух).
Слышала вся улица,
Как мычала... (корова).
Ржет в конюшне поутру,
Длинногривый... (конь).
Зимой в берлоге видит сон.
Лохматый, косолапый... (медведь).
У бедняжки нет берлоги,
От врагов спасают ноги.
Он привык к зиме белеть.
Догадались? Он... (заяц).
Я зимой в пушистой шубе,
Ем грибы на старом дубе,
Мне на месте не сидится,
Потому что я... (белка).
В чаще голову задрал,
Воет с голоду... (волк).
Кто в малине знает толк,
Косолапый бурый... (медведь).
А заключение определяются победители, которым вручаются призы.

«Репка»

Сценарий экологической сказки

Балыкова М.В., библиотекарь филиала
«Карачельская сельская библиотека»

Ведущий: Посадил дед репку и ждёт, когда она вырастет большая-пребольшая. А она не растёт. Позвал дед бабку.

Дед: Бабка, бабка, помоги! Репка почему-то не растёт.

Бабка: На, возьми удобрения и посыпай ими репку.

Ведущий: Послушал дед бабку и стал посыпать репку удобрениями каждый день. Растёт репка как на дрожжах. Но вот другая беда – одолели сорняки. Зовет дед внучку.

Дед: Внученька, красавица, помоги прополоть грядку. Совсем заросла моя репка.

Внучка: Некогда мне грядки полоть. Меня подружки на дискотеку зовут. На тебе средство от сорняков – гербицидом зовётся.

Ведущий: Посыпает дед репку удобрениями, посыпает гербицидами. Растёт репка не по дням, а по часам. Но приключилась новая напасть – огородные вредители одолели. Зовет дед Жучку и кошку на помощь.

Дед: Жучка! Кошка! Помогите! Словите всех вредителей!

Жучка: Некогда нам ловить насекомых! Мы в город собираемся. На выставку собак и кошек.

Кошка: Вот, возьми инсектицид, он всех вредителей уничтожит. Мя-я-я-у!

Ведущий: Посыпает дед репку удобрениями, посыпает гербицидами, опрыскивает инсектицидами. Растёт репка, бока наливают. Но тут заметил дед, что его репка подгнивать стала. Кличет он мышку на помощь.

Дед: Мышка! А, мышка! Помоги избавиться от гнили.

Мышка: Некогда мне, дед, с репкой возиться. Я бегу смотреть сериал про супер-героя Микки Мауса. Вот тебе фунгицид. Он от гнили помогает.

Ведущий: Посыпал дед свою репку удобрениями для роста, сыпал гербициды от сорняков, опрыскивал инсектицидами от вредителей, поливал фунгицидами от гнили. Вот и выросла репка большая-пребольшая, красивая, с блестящими боками.

Дед: Эй, ребята, репка выросла. Помогите её вытащить. А я вас репкой угощу.

Ведущий: Дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабу, Жучка за внучку, кошка за Жучку, мышка за кошку. Вытянули репку! Отрезал дед кусок репки. Попробовал....

Дед: Тьфу! Она невкусная! Да и пустая внутри. Спасибо вам за вашу химию. Если хотите, ешьте репку сами! А я не буду!

Ведущий: Никто не стал есть невкусную репку. Такую репку есть нельзя! Так и бросили её одну в огороде. Лежала репка, лежала, посыпал её снег, поливал её дождь. А она не портилась, потому что была обработана химикатами. Летела мимо Муха-Горюха. Увидела репку, залетела внутрь.

Муха: Кто, кто в теремочке живёт?

Ведущий: Но эта уже совсем другая сказка.

Звучит музыка «Ах, вы, сени мои сени».

«Лес чудес»

Экологическая викторина

Кипкалова Г.И., библиотекарь филиала
«Кипельская сельская библиотека»

Ведущая: Добрый день ребята! Земля – это малая частичка Вселенной, но только на ней одной из всех известных планет есть жизнь. И на этой голубой планете мы с вами живем. С тех пор как наладилось взаимодействие между людьми и природой, уровень загрязнения лесов, рек, озер многократно возрос и приобрел глобальные масштабы. Поэтому охрана окружающей среды стала одной из главных задач. Природа оказалась беззащитной перед человеком. Перегораживают платинами реки, запускают в космос ракеты, земную кору пронизывают глубокие скважины.

В результате вмешательства человека в природу изменяется климат, гибнут леса, реки, исчезают животные, растения.

Жизнь человека на Земле невысказима без животного и растительного мира. Наша общая задача сберечь планету.

Все мы любим лес. Это величайшее творение природы, краса и гордость нашей планеты. В них мы находим отдых тишину, прохладу от зноя, слушаем пение птиц, собираем грибы и ягоды. В лесу заготавливают древесину, пушнину, мясо диких животных. И сегодня я вас приглашаю в лес. *(На стенде картины с рисунками леса.)*

Скажите ребята, какое значение имеет лес для человека?

- Дети:**
1. Лес — это наше богатство.
 2. Лес — это зеленый наряд планеты.
 3. Лес — чистый воздух.
 4. Лес — это дом для птиц и зверей.
 5. Лес — это тепло для человека.
 6. Лес — бережет реки.
 7. Лес — кладовая орехов, ягод, грибов.

Ведущая: Общая площадь лесов 30% от суши. Более 30 тысяч различных видов деревьев и кустарников образуют основу леса. Я буду показывать листок, а вы назовете с какого он дерева.

Береза, осина, рябина, калина, клен, черемуха, вишня, смородина, малина, яблоня, слива, дуб, сосна, ель, лиственница, шиповник и т. д.

Ведущая: В лесу живет много разных животных, и мы не должны мешать лесным жителям. Животный мир оказывает влияние на почву, растения и долголетие леса, распространение семян.

Вопросы: «В мире животных»

1. Слепым или зрячим рождается зайчонок? *(Зрячим.)*
2. Какие жуки носят название того месяца, в котором родились? *(Майский.)*
3. Какой лесной житель сушит грибы на дереве? *(Белка.)*
4. Как узнать о приближении дождя, наблюдая за муравейником? *(Муравьи прячутся и закупоривают входы.)*
5. Как отличить ужа от гадюки? *(По бокам головы у ужа два белых пятна.)*
6. Какая птица дольше всех живет? *(Ворон.)*
7. Назовите какие животные впадают в спячку зимой? *(Медведь, еж.)*

8. Кто прилетает раньше весной – ласточка или стриж? (*Ласточка.*)

9. Какие птицы ночуют, зарываясь в снег? (*Тетерев, рябчик.*)

Ведущая: Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься
Если, будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Человек должен быть в лесу не хозяином, а гостем, приходить сюда с добром.

Игра «Можно — нельзя» (*дети отвечают хором*)

1. Ломать деревья и ветки. (*Нельзя.*)
2. Сажать больше деревьев. (*Можно.*)
3. Ходить и топтать цветы. (*Нельзя.*)
4. Ходить по тропинкам. (*Можно.*)
5. Любоваться цветами. (*можно*)
6. Оставлять мусор в лесу. (*Нельзя.*)
7. Разжигать костры в лесу. (*Нельзя.*)
8. В лесу шуметь. (*Нельзя.*)
9. Собирать ягоды. (*Можно.*)

Ведущая: Лес – это праздничный стол. А на нем ягоды, орехи, грибы и лекарственные растения.

Игра «Кладовая леса»

1. Какие съедобные грибы появляются первыми? (*Сморчки.*)
2. В маленьком горшочке каша сладкая. (*Орех.*)
3. Красненькая матрешка, беленькое сердечко. (*Малина.*)
4. Из каких цветов варят варенье? (*Одуванчик, шиповник.*)
5. Какие цветы носят человеческие имена? (*Василек, иван-чай.*)
6. Цветок – символ народных восстаний в стихах Р. Рождественского. (*Гвоздика.*)
7. Какой лесной кустарник иногда играет в футбол и забивает гол? (*Голубика.*)
8. Стоят казаки на них белые колпаки. (*Грибы.*)
9. Какие цветы расцветают у нас весной? (*Мать и мачеха, подснежник.*)
10. Какие ядовитые грибы встречаются у нас в лесу? (*Мухомор, бледная поганка.*)

Ведущая: А сейчас вспомним пословицы о лесе.

1. Лес кормит, лечит, укрывает и согревает.
2. Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.
3. Кто лес любит – тот его не губит.
4. Лес богатство и краса, береги свои леса.
5. Враг природы тот, кто ее не бережет.
6. Лес шумит к ненастью.

Ведущая: В заключение нашей познавательной викторины напишем и запомним правила поведения в лесу.

1. Не ломать ветки деревьев.
2. Не оставлять мусор в лесу.
3. Не разорять птичьи гнезда.
4. Не разрушать муравейники.
5. Не разжигать костер.
6. Не рвать грибы с корнем.
7. Не вырезать на коре деревьев.

Ведущая: Давайте будем беречь планету
Во всей Вселенной красивей нету
Во всей Вселенной совсем одна
Что будет делать без нас она

«Мои маленькие друзья! Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни», - писал М.М. Пришвин. Так давайте же беречь нашу природу.

«В гости к пернатым друзьям»

Экологическая викторина, посвященная Международному дню птиц

Чабина Т.А., библиотекарь филиала
«Кушмянская сельская библиотека»

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку:

Снится ночью пауку
Чудо-юдо на суку.
Длинный клюв и два крыла...
Прилетит – плохи дела.
А кого паук боится?
Угадали? Это... (Птица)

Правильно, ребята, это птица. 1 апреля отмечается праздник – Международный день птиц. Впервые День птиц у нас в стране был проведён в 1924 году в Ермолинской школе Смоленской области. Вскоре он стал общепризнанным юннатским праздником, который отмечали в первое воскресенье апреля. Но постепенно об этом празднике забыли. Весной 1998 года детский журнал о природе «Муравейник» предложил возродить день птиц. Теперь его приурочили к 1 апреля.

Чтец: Каждый день,
Когда встаём,
Мы с братишкою вдвоём,
Взяв крупы
И хлебных крошек,
На крыльцо бежим скорей.
Много ласковых,
Хороших
Прилетает к нам друзей.
На кормушках сидя,
Птицы
Чистят клювики свои.
Тут щеглы, чижи, синицы
И проныры воробьи.
Ждут нас также терпеливо
И красавцы снегири...
Все привыкли –
Не пугливы,
Хоть руками их бери! (Г. Ладонщиков «Наши друзья».)

Ведущая: Сегодня мы собрались здесь, чтобы поучаствовать в викторине, которая посвящена Дню птиц. Для проведения викторины класс делится на две команды (по 5 человек). Каждая команда выбирает капитана команды и придумывает название команды, связанное с птицами.

Правила игры: я зачитываю вопрос, все команды в течение 1 минуты обсуждают вопрос и ищут правильный ответ. Если какая-то команда готова к ответу раньше, то звенит в колокольчик. По истечении минуты отвечает та команда, которая раньше подала звуковой сигнал.

За каждый правильный ответ команде выдаётся жетон. По окончании игры подсчитывается количество жетонов. Выигрывает та команда, у которой жетонов больше.

Раунд 1. «Вспомни наше имя».

Кто изображён на фотографии? (*Ведущий показывает фотографии птиц, дети говорят названия этих птиц.*)

Портреты птиц:

Журавль	Дятел
Страус	Глухарь
Зимородок	Лебедь
Гусь	Сова
Сокол	Аист
Фламинго	Орёл

Раунд 2. «Чей нос лучше?».

У Виталия Бианки есть сказка «Чей нос лучше?». (Показать книгу.) Ребята, вы читали её? (Дети отвечают.) Давайте сейчас проверим, умеете ли определять по рисункам, каким птицам принадлежат клювы. А также нужно объяснить, почему клюв имеет такую форму. (Дети выполняют задания по карточкам.)

Команда 1. Назовите, чьи это клювы.



(1 – клест – клювом достаёт семена из еловых шишек; 2 – фламинго – по краям надклювья зубчики, они помогают процеживать воду и собирать мелких беспозвоночных.)

Команда 2. Назовите, чьи это клювы.



(1 – ворона – очень мощный и сильный клюв, питается разной пищей; 2 – пеликан – в нижней части клюва есть кожистый мешок, в который птица складывает рыбу.)

Команда 3. Назовите, чьи это клювы.



(1 – орёл – острый загнутый клюв, это хищная птица; 2 – лебедь – водоплавающая птица, питается животной и растительной пищей.)

Раунд 3. «Кто как летает?».

По рисункам определить название птицы в полёте. (Дети выполняют задания по карточкам.)

Команда 1. Назовите, кто летит.



(1 – утка;

2 – ласточка).

Команда 2. Назовите, кто летит.



(1 – сорока;

2 – цапля).

Команда 3. Назовите, кто летит.



(1 – ворона;

2 – гусь).

Раунд 4. «Кто как поёт?».

Угадайте птиц по голосу. (Звучат записи с диска «Птицы средней полосы России. Приложение к энциклопедии для детей Аванта +».)

1. Кукушка обыкновенная (35 запись);
2. Скворец (50 запись);
3. Свиристель (71 запись);

4. Соловей (76 запись);
5. Большая синица (86 запись);
6. Ворон (98 запись).

Раунд 5. «Что у нас сегодня на обед и ужин?».

1. В чёрном ящике лежит ветка дерева, которое поит дятла. Что это? (*Ветка берёзы.*)
2. В черном ящике лежит фотография птицы. Её имя произошло от названия орехов, которыми она питается. Кто это? (*Кедровка питается кедровыми орехами.*)
3. В чёрном ящике лежит плод дерева, семена которого очень любят есть клесты. Что это? (*Еловая шишка.*)
4. Какая птица ест и пьёт прямо в полёте? (*Стриж ловит насекомых на лету.*)

Раунд 6. «Из какой мы сказки?».

Птицы – источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов. У многих писателей и поэтов есть произведения, посвящённые нашим пернатым друзьям. Сейчас мы вспомним некоторые из них. Ребята, вам нужно ответить на вопросы, а также назвать автора и название книги, о которой идёт речь.

Кто снёс яичко не простое, а золотое? (*Русская народная сказка «Курочка Ряба».*)

С кем путешествовал Нильс? (*С дикими гусями; С. Лагерлёф «Путешествие Нильса с дикими гусями».*)

С какими птицами летала лягушка-путешественница? (*С дикими утками; В. Гаршин «Лягушка-путешественница».*)

В какую птицу превращался министр подземного королевства в сказке Антония Погорельского? (*В чёрную курицу; А. Погорельский «Чёрная курица, или подземные жители».*)

Какой птицей стал гадкий утёнок, когда вырос? (*Лебедем; Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок».*)

В каких птиц злая королева превратила одиннадцать братьев-принцев в сказке Г. Х. Андерсена? (*В диких лебедях; Г. Х. Андерсен «Дикие лебеди».*)

Какую птицу спасла Дюймовочка? (*Ласточку; Г. Х. Андерсен «Дюймовочка».*)

У кого лисица украла сыр в одной из басен Ивана Крылова? (*У вороны; И. А. Крылов «Ворона и лисица».*)

Какая птица, когда стучались в дверь спрашивала: «Кто там?». (*Галчонок; Э. Успенский «Дядя Фёдор, Пёс и Кот».*)

Назовите имя вороны из передачи «Спокойной ночи, малыши!». (*Каркуша.*)

Раунд 7. «Пословица не даром молвится».

В русском фольклоре существует немало пословиц и поговорок о птицах. Давайте вспомним некоторые из них. Я буду называть первую часть пословицы, а вы – их заканчивать.

- На чужой стороншке... (рад своей воронушке).
- Лучше синица в руках... (чем журавль в небе).
- У каждой птицы... (своя песня).
- Цыплят по осени... (считают).
- Слово не воробей... (вылетит не поймашь).
- Рано пташечка запела... (как бы кошечка не съела).
- Старого воробья... (на мякине не проведёшь).
- Всякий кулик своё... (болото хвалит).
- Глупа та птица... (которой своё гнездо не мило).
- Одна ласточка... (весны не делает).
- Молодой журавль высоко взлетел... (да низко сел).
- Соловей месяц поёт, а ворона... (круглый год каркает).
- Гусь свинье... (не товарищ).
- Как с гуся... (вода).

Ведущая: Ребята, попробуйте хоть на минутку представить себе наш мир без птиц. Без жаворонка над пашней, и соловья в роще, и кулика на болоте, и дятла на сосне, без воробьиных стай. Как бы обеднела наша жизнь! А что ещё может случиться, если исчезнут все птицы? (*Дети отвечают.*)

Да, ребята, огромные полчища вредителей нападут на наши огороды, сады, поля и леса. Очень быстро они уничтожат растительность, и человеку, всему животному миру, придёт гибель. Будем надеяться, что такой экологической катастрофы на планете Земля не случится. Давайте вспомним, что должны делать мы с вами, чтобы не исчезли такие прекрасные создания, как птицы? (*Дети отвечают.*)

Правильно, нужно оберегать птичьи гнёзда; не стрелять в птиц из рогаток.

Чтец: Я, ребята, птиц люблю.

Никогда их не ловлю

Ни ловушками,

Ни в сетки.

Не держу их дома в клетке.

Никогда гнезда не трону

Ни сороки, ни вороны,

Ни скворца, ни воробья

Не обидел в жизни я. (Г. Ладонщиков «Люблю птиц».)

Ведущая: Кроме этого, весной нужно устанавливать скворечники, а зимой – кормушки. Ну и, конечно, не забывать эти кормушки и скворечники наполнять...

Чтец: Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма –

Горсть зерна нужна,

Горсть одна –

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К вашему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну. (А. Яшин «Покормите птиц».)

Ведущая: А сейчас, ребята, давайте подведем итоги нашей викторины.

Участники викторины получают закладки разного цвета с загадками о птицах.

[«По страницам Красной книги»](#)

Жданова Т.А., библиотекарь филиала
«Мало-Дюрягинская сельская библиотека»

Ведущая 1: Мы живём на планете, где много цветов,

Полей безграничных, зелёных лугов.

Мы живём на планете, где много зверей,

Но что-то забыли все люди на ней.

Они позабыли что нужно народу

Беречь и любить всю нашу природу.

Но люди жестоки: зверей убивают,

В лесу очень много деревьев срубают.

Поэтому помощь природе нужна.

Ведь справиться с ними не в силах она.

И многие, многие, многие виды

Народы внесли в свои Красные книги.

И сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие по страницам Красной книги.

Красная книга – это книга, специально созданная учеными. Полностью она называется так: «Книга редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений».

Красная книга. Её обложка красного цвета. И выбран он не случайно. Ведь красный цвет – сигнал опасности и тревоги. Книга предупреждает об опасности исчезновения с лица земли многих видов животных и растений. В неё внесены и те животные, которых на земле осталось очень мало. Как и в каждой книге в этой книге есть страницы. Но они не простые. А цветные.

Ведущая 2: Мы полетим на самолёте в чудные места,
В этом путешествии ждут вас чудеса.
Встретят вас животные, много вам покажут.
Познакомят с миром, о себе расскажут.
Все, что вы увидите, пусть запоминается,
Итак, наше путешествие начинается.

Мы с вами попали на чёрную страницу. Здесь списки тех животных, которых мы уже никогда не увидим, кого уже нет. От них остались одни чучела и скелеты. А то и совсем ничего.

Например, разноклювая гайа, квага, стелеров баклан.
Ты их не увидишь – они умирают.
Ведь помощь людскую не получают.
Страницы лишь книги о них вам расскажут,
Но только, увы, ничего не покажут.

Ведущая 1: А вот и Красная страница. Она совпала с цветом самой книги. Здесь списки тех животных, которые находятся под угрозой полного исчезновения. Это амурский тигр, атлантический морж, розовый фламинго, степной орел.

Это розовый фламинго. Чудная птица. Создаётся впечатление, будто она изготовлена из фарфора и настолько нежна, хрупка, что и в руках её держать опасно: чуть посильнее придавить – и рассыплется на мелкие кусочки. И, действительно, розовые фламинго изящны, нежны, стройны и необычны своим внешним обликом. А их оперение сочетает в себе яркие цвета – красный и розовый.

А у этой птицы чудная краса.
А у этой птицы огромных два крыла.
Розовый фламинго красотой блистает,
Розового фламинго народ оберегает.

Ведущая 2: Продолжаем наше путешествие. Вот мы попали на желтую страницу. Здесь списки тех животных, численность которых велика, но сокращается. К таким животным относятся: бурый тьянь-шаньский медведь, белый медведь, снежный барс.

Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал.
А, проснувшись, стал реветь.
Этот зверь – большой...

Бурый медведь. Этот зверь стародавний объект охоты, так как прок от него был большой: шкура, мясо, жир – всё идёт в дело.

Бурый медведь – зверь крупный и могучий. Только хвост у него маленький, почти не видно, так как он скрыт шерстью. Медведь – хищный зверь, и зубы у него мощные. «Меню» бурого медведя состоит из многочисленных блюд: ягоды, орехи, корни растений, насекомые, мелкие зверьки. В Красную книгу занесен тьянь-шаньский бурый медведь.

И сейчас мы услышим разговор двух медведей.

Ведущий: Старые медведи встретились в лесу,
Разговор затеяли, глядя на луну.

Медведь 1: Здравствуй, друг мой бурый мишка.

Медведь 2: Здравствуй, милый мой братишка.

Медведь 1: Как дела твои, скажи?

Медведь 2: Плохо. Криком хоть кричи.

Медведь 1: Расскажи мне о беде,

Легче станет вдруг тебе.

Медведь 2: Жил спокойно я в лесу,
Быстро лазил на сосну.
Но пришел злой человек,
Не забыть его вовек,
Начал из ружья стрелять,
С медведей шкуры стал снимать.
Всех медведей он убил,
Никого не пощадил.
Я слышал крики медвежат.
Как же жалобно кричат.
Лишь остался я живой,
Не вернусь теперь домой.

Медведь 1: Да, жестокая судьба, пощадилась хоть тебя.

Медведь 2: Люди, не губите зверя.

Медведь 1: Это огромная потеря.

Медведь 2: Люди, нас не убивайте,

Медведь 1: Люди, нас вы охраняйте.

Ведущий: Люди эти все ж нашлись,
За зверей они взялись.
Медведям выжить помогли,
От беды зверей спасли.
И, конечно, не для виду,
Занесли медведей в Книгу.

Ведущая 1: А это снежный барс – житель высокогорий. Стройная, изящная, дикая кошка. Пластичная, ловкая, красиво одетая, выразительный взгляд. Снежный барс отличается мягким, пышным мехом и длинным хвостом. А вот маленькие барсята подвижны, забавны, игривы. И один снежный барс решил нас встретить.

Снежный барс: Помогите мне, ребята,
Защитите вы меня,
Окажите помощь, люди,
Помогите мне, друзья.
Высоко я жил в горах.
Средь снегов и скал,
Любил валяться я в снегу,
Горя я не знал.
Но пришли охотники,
Начали стрелять.
И в меня попали
Не смог я убежать.
И теперь один я,
Нет дома у меня.
Вот такая грустная
История моя.

Ведущая 2: А мы продолжаем наше путешествие. И вот следующая страница – белая. Здесь те животные, численность которых всегда была не велика. Они обитают на небольших территориях. Это азиатский бобр, красный волк, японский журавль.

Клюв его хоть и большой,
Но совсем он не смешной.
Вырос у него с пелёнок,
Кто же это - ...

Журавли – это курлыкающие в голубых небесах птицы, образующие в полете клинья, устремленные в теплые края. На них два раза в год любуются и стар, и мал, задушевные доносятся голоса из заоблачных высот.

Потянулись журавли в небо плавно,
Догонял их листопад за селом.
А один, как сирота, горько плакал
С перебитым в локте крылом.

Ведущая 1: Вот мы с вами и на серой странице. Здесь написаны те животные, которые до сих пор мало изучены, их местонахождение точно не установлено. Сюда относятся кумай, саджа, белогрудый голубь.

Все конечно знают люди
Эту птицу небольшую.
Голубь – это символ мира,
Птицу превзойдёт любую.

Голубь: Я голубь белогрудый,
Красивей нет меня.
Но мало я изучен,
Не знают про меня.
Люблю я жить украдкой,
Чтобы никто не знал,
И, чтобы человек меня
Надежно охранял.

Ведущая 1: Об этой птице ничего не известно, лишь то, что живёт голубь в горах на юге Азии на высоте от 3 до 4,5 тысяч метров.

Кумай, саджа и разные птицы.
Их поместили на серой странице.
Эти животные мало изучены,
Поэтому к людям совсем не приучены.
Но в Красную книгу они все ж попали,
Чтоб люди животных не истребляли.

Ведущая 2: Последняя наша остановка на зелёной странице. Здесь списки животных, которых удалось спасти от вымирания. Это ладожская нерпа, зубр, северный олень и другие.

Стройный, быстрый,
Рога ветвисты,
Пасется весь день.
Кто же это?..

Олень – суровый житель севера. В нём все замечательно. Но особенно – рога – огромные, ветвистые. Занимательны и копытца: в розовых башмачках все четыре копытца. Олени хорошо плавают. За раз они переплывают огромные реки.

Ведущая 1: А это – зубр. Очень крупный зверь, массой до 1 т. Когда зубр идёт медленно, с опушенной головой, кажется, что он неповоротлив, неуклюж. Но он способен бегать стремительно быстро и ловко. Зубры – привлекательные экспонаты в отечественных зоопарках. Они национальная гордость и свидетельство того, что мы, люди, в состоянии спасти от исчезновения тех животных, которые в прошлом были на грани гибели.

Похож немного на быка,
На лбу огромные рога,
Ему не страшны холода,
Ведь шерсть у зверя так длинна.
На лугу тот зверь пасется.
Потому что зубр зовётся.

Ведущая 2: На этой последней странице наше путешествие подошло к концу. И я хочу вас спросить: какой вы сделали для себя вывод?

Главные наши заботы, чтобы ни одно животное не попало на черные страницы этой книги. Идея Красной книги – спасти животный мир. Давайте же и мы с вами будем беречь зверей и птиц, окружающих нас, чтобы войдя в лес, мы смогли услышать их голоса. Пусть вы не принимаете участия в спасении усурийского тигра и белого медведя. Это делают взрослые люди. Но и ты можешь многое сделать для сохранения окружающего мира. А что именно?

Нас много, ребята!
Везде, где живем,
Деревья посадим,
Сады разведём!
На нашем шаре на земном,
Где мы родились и живем,
Где в травах летняя роса
И голубые небеса,
Где море, горы, степи, лес –
Полно таинственных чудес.
По лесу бродит серый волк,
И ландыш тоненький цветет,
В степи ковыль, как нежный шелк,
Расчесывает ветерок.
Не разрушайте этот мир,
Девчонки и мальчишки,
Иначе эти чудеса
Останутся лишь в книжке.
Чтоб был в источниках нарзан,
С полянки – земляника,
Будь осторожен, как Тарзан,
Дружи с природой дикой.
Ты – тоже часть ее чудес,
И для тебя темнеет лес,
И речка светлая течет,
И по весне сирень цветет.
И надо постараться,
Нам с этим не расстаться.

Фотографии животных сопровождалась показом на компьютере. Затем дети нарисовали большую картину «Любить, ценить и охранять!».

[Конкурс чтения стихов классиков детской литературы о птицах](#)

Терентьева С.А., библиотекарь филиала
«Петуховская сельская библиотека»

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Скажите, пожалуйста, какие птицы обитают в нашей местности? (*Ответы детей.*)

Все птицы, которых вы назвали, очень интересны и приносят неоценимую пользу. Их надо оберегать, подкармливать зимой, развешивать для домики весной. Важно не только правильно сделать птичий домик, но и правильно его повесить. Скворечники, например, вешают в садах, на опушке леса и на окраинах села на высоте не менее 4 метров от земли на толстых деревьях без сучьев снизу, чтобы до них нельзя было добраться без лестницы. А главные городские враги птиц – кошки – не могли разорить гнездо. Укреплять нужно домик так, чтобы кошка не могла влезть лапой в скворечник.

Заботясь о птицах, не навреди деревьям. Ни в коем случае нельзя прибывать птичий дом гвоздями, а надо прикрепить проволокой или вешать за прикрепленную

сзади планку. Какие бы птицы не поселились в ваших домиках, лес скажет вам спасибо.

Первым делом, прилетев, птицы наводят порядок в своем доме. Ремонтируют старые гнезда или строят новые. А вы знаете, что гнезда бывают самые разные? Например, огромные, построенные из веток и сучьев, у аистов, и связанные из шерсти или волокон конопли, подвешенные к камышу чудо-домики синичек-ремезов.

Зимородки и ласточки-береговушки, например, роют в отвесных речных берегах норы до 1 м глубиной, и лишь в конце туннеля располагается «спаленка» с гнездом. Ласточка-касатка делает под крышей чердака или сарая гнездо в виде чашки из глины и соломинок, скрепляя их своей слюной. А синички и поползни строят гнезда в дуплах деревьев.

Многие птицы натаскивают в свое гнездо и шерстинки, чтобы сделать мягкий матрасик для будущих птенцов. Скворцы предпочитают теплые уютные квартирки без сквозняков. Они могут свить гнездо в подходящем дупле, но если в лесу или саду есть скворечник, то они с удовольствием поселятся в нем, и будут защищать лес и сад от вредителей.

Комары да мухи не только людей достают, но и всех лесных обитателей. Так одна-единственная ласточка за лето до миллиона этой кусачей мелкоты истребляет. Да и стриж и маленькая мухоловка ей не уступают.

А самая крошечная пичужка – королек – за год до 10 миллионов вредных насекомых съедает. Представляете, что осталось бы от леса, если бы не маленькие лесные пташки?

Ведущая: Переходим к конкурсу чтецов, и я представляю вам жюри в составе: Рублева Т.Н. – староста села; Брушевич Р.Н. – ветеран труда; Васильева С.А. – заведующая сельским клубом.

Стихотворение, которое сейчас прочтет **Банникова Софья**, написал русский поэт Александр Александрович Блок.

Блок написал свое первое стихотворение в пять лет и опубликовал его в журнальчике, которые сделал в подарок маме. В детстве Саша читал много сказок, любил их за то, что в них всегда добро побеждает зло, ум – глупость, скромность и труд – корысть и безделье. А если, например, читать сказку перед сном, то засыпая можно было представить, что ты сам вместе с всадником мчишься освобождать пленную царевну и убиваешь огнедышащего дракона. Но в жизни не всегда бывает все так благополучно, иногда обидчик остается безнаказанным. Так происходит и в стихотворении «Ястреб».

После прочтения стихотворения каждому из вас непременно захочется наказать хищника, разоряющего птичьих гнезда. Встретив в жизни зло, вы вспомните ястреба и уже, я думаю, не пройдете мимо – остановите обидчика.

Чтение стихотворения А. Блока «Ястреб».

Встань, выйди поутру на луг:
На бледном небе ястреб кружит,
Чертя за кругом плавный круг,
Высматривая, где похуже
Гнездо припрятано в кустах...
Вдруг – птичий щебет и движенье...
Он слушает... ещё мгновенье –
Слетает на прямых крылах...
Тревожный крик из гнёзд соседних,
Печальный писк птенцов последних,
Пух нежный по ветру летит –
Он жертву бедную когтит...
И вновь, взмахнув крылом огромным,
Взлетел – чертит за кругом круг,

Несытым оком и бездомным
Осматривать пустынный луг...

Ведущая: И еще одно стихотворение Александра Александровича Блока «Ворона» прочтет **Лысова Даша**.

Чтение стихотворения А. Блока «Ворона».

Вот ворона на крыше покатой
Так с зимы и осталась лохматой...
А уж в воздухе – вешние звоны,
Даже дух занялся у вороны...
Вдруг запрыгала вбок глупым скоком,
Вниз на землю глядит она боком:
Что белеет под нежною травкой?
Вон желтеют под серою лавкой
Прошлогодные мокрые стружки...
Это всё у вороны – игрушки,
И уж так-то ворона довольна,
Что весна, и дышать ей привольно!..

Ведущая: Владимир Владимирович Маяковский – знаменитый поэт, публицист, драматург, талантливый актер кино, режиссер и сценарист. Юный Владимир свободно владел грузинским языком, так как родился в селе Багдати в Грузии, в семье лесничего. Первое образование в биографии Маяковского было получено в гимназии города Кутаиси.

Злыднева Зоя прочтет стихотворение поэта «Добро пожаловать скворцы».

Чтение стихотворения В. Маяковского «Добро пожаловать скворцы».

Несется клич со всех концов,
несется клич во все концы:
- Весна пришла! Даешь скворцов.
Добро пожаловать, скворцы! -
В самом лучшем месте
самой лучшей рощи
на ветке поразвесистей
готова жилплощадь.
И маленькая птица
с большим аппетитцем.
Готовы для кормежки
и зерна, и мошки.

Ведущая: Василий Андреевич Жуковский родился в селе Мишенском Тульской губернии. Он был усыновлен крестным – бедным белорусским дворянином Андреем Григорьевичем Жуковским. Обучался в частном пансионе, затем в Тульском народном училище. Первые стихотворения Жуковским были написаны во время учебы в пансионе при университете города Москвы.

Стихотворение В. Жуковского «Жаворонок» прочтет **Злыднев Коля**.

Чтение стихотворения В. Жуковского «Жаворонок».

На солнце темный лес зардел,
В долине пар белеет тонкий,
И песню раннюю запел
В лазури жаворонок звонкий.
Он голосисто с вышины
Поет, на солнышке сверкая:
Весна пришла к нам молодая,
Я здесь пою приход весны.
Здесь так легко мне, так радушно,
Так беспредельно, так воздушно;

Весь божий мир здесь вижу я.
И славит бога песнь моя!

Ведущая: Виолетта Панчискайте родилась в городе Каунас Литовской советской республики. Окончила историко-филологический факультет Вильнюсского государственного университета. Она поэтесса, драматург, сценарист и переводчик. Начала печататься с 1958 года, когда был издан ее первый сборник стихов. Пьесы-сказки Панчискайте ставились не только на сценах Литвы, но и в театрах Москвы, Минска, Киева, Львова, Тбилиси и Хельсинки. Немало произведений было переведено на русский и английский языки.

Зайкова Лена прочтет стихотворение Виолетты Панчискайте «Есть у каждого свой дом».

Чтение стихотворения В. Панчискайте «Есть у каждого свой дом».

У лисы в лесу глухом
Есть нора — надежный дом.
 Не страшны зимой метели
 Белочки в дупле на ели.
Под кустами еж колючий
Нагребает листья в кучу,
В них забьется до весны
И всю зиму смотрит сны.
 Из ветвей, камней, коры
 Хатки делают бобры —
 Строят домик у пруда;
 Вход туда — из-подо льда!
К дому своему стремится
Издали аист-птица:
Прилетает каждый год
И в родном гнезде живет.
 Разве спросишь без улыбки:
 — Ну, а где же дом улитки?
И дошкольник рассмеется:
— С ним она не расстанется!
 Есть у каждого свой дом,
 Всем тепло, уютно в нем!

Ведущая: Валентин Дмитриевич Берестов родился в городе Мещовске Калужской области. Читая будущий поэт научился в четыре года. Во время Великой Отечественной войны семья Берестовых эвакуировалась в город Ташкент. Там мальчик познакомился с Надеждой Мандельштам, которая в свою очередь познакомила его с Анной Ахматовой. Затем состоялась встреча с Корнеем Чуковским, сыгравшим большую роль в судьбе Валентина Берестова.

Первые произведения Берестова были опубликованы в журнале «Смена» в 1946 году, а первый поэтический сборник «Отплытие» и первая детская книга для дошкольников «Про машину» вышли в 1957 году. Затем читатели познакомились со сборниками стихов и сказок «Веселое лето», «Картинки в лужах», «Улыбка» и других.

Стихотворение Валентина Берестова «Сова и синица» прочтет **Зайкова Арина**.

Чтение стихотворения В. Берестова «Сова и синица».

У совы у старой
Не глаза, а фары —
Круглые, большие,
Страшные такие.
 А у птички у синички,
 У синички-невелички,

Глазки, словно бусинки,
Малюсенькие.
Но синичьи глазки
Смотрят без опаски
И на облачко вдали,
И на зёрнышко в пыли.
Днём сова не видит,
Значит, не обидит.
Ночь вошла в свои права,
В путь пускается сова.
Всё глаза огромные
Видят ночью тёмною.
А синица не боится,
Потому что спит синица,
Крепко спит она в гнезде,
Не видать её нигде.

Ведущая: Весна – радостная, веселящая солнечными лучами и звонкая журчащими ручьями. Весна душистая запахами и цветением, шумная и озорная, а еще весна прекрасная, потому что все вокруг цветет, распускается и птицы вьют гнезда.

Стихотворение Владимира Натановича Орлова «Воробей» прочтет **Дубровина Лиза**.

Чтение стихотворения В. Орлова «Воробей».

Воробей взъерошил
Пёрышки -
Жив, здоров
И невредим.
Ловит мартовское
Солнышко
Каждым пёрышком
Своим.

Ведущая: Попробуйте хоть на минутку представить себе наш мир без птиц. Без жаворонка над пашней и соловья в роще, и кулика на болоте, и дятла на сосне, без воробьиных стай. Как бы обеднела наша жизнь!

Да, ребята, огромные полчища вредителей нападут на наши огороды, сады, поля и леса. Слишком быстро они уничтожат растительность и человеку, и всему животному миру придет гибель. Давайте вспомним, что должны делать мы с вами, чтобы не исчезли такие прекрасные создания, как птицы. Нужно оберегать птичьи гнезда, не стрелять в птиц из рогаток, устанавливать весной скворечники, а зимой – кормушки. Ну, и конечно, не забывать эти кормушки и скворечники наполнять.

Подведение итогов и награждение победителей.

[«Сохраним природу – сохраним на планете жизнь»](#)

Эко – урок

Кравчук Н.М., библиотекарь филиала
«Рижская сельская библиотека»

Библиотекарь: Ребята, сегодня особенный день! Всемирный день окружающей среды. 5 июня ежегодно отмечается Всемирный день охраны окружающей среды, учрежденный Генеральной ассамблеей ООН в 1972 году.

В этот день во многих странах проходят акции, митинги, парады в защиту природы, флешмобы и зеленые концерты, конкурсы плакатов и сочинений, другие эко-просветительские мероприятия, направленные на то, чтобы обратить внимание на проблемы и состояние экологии.

Мир, окружающий нас, устроен очень интересно и сложно. Все в природе кажется, на первый взгляд загадкой и человек стремится разгадать эти загадки, понять, почему, зачем и как происходит то или иное явление окружающей нас природы.

Первый раздел нашего урока – это ЛЕС.

Человек должен понять, что великое значение для него и для жизни на земле имеет лес, что лес спасет землю от засухи, суховеев, неурожая и порчи климата. Уничтожение леса ведет к высыханию земли, к неизбежной гибели плодородной земли. Снега тают гораздо медленнее, чем в безлесных местах. Талая вода спокойно просачивается в глубину почвы. Потом лес медленно и равномерно отдает влагу окрестным полям и рекам.

Лес – не только хранитель вод. Он спасает землю от суховеев. Иначе будет сплошная пустыня.

Лес – чистит от пыли и ядовитых газов воздух. Нет ничего целебнее и прекраснее, чем воздух сосновых боров.

Лес – дает приют зверям, птицам, насекомым.

Но по вине человека происходят лесные пожары, в котором гибнет все живое, все деревья и растения. Лес надо беречь. Нельзя разводить костры, бросать непотушенную сигарету, ведь лес наше будущее и настоящее.

Второй раздел – это ВОДА.

Трудно найти на Земле место, где бы не было воды. Вода находится всюду - в океанах и морях, в реках и озерах, родниках и озерах. Без воды не может обойтись ни одно растение и ни одно живое существо на земле. Нужно охранять реки озера, моря, океаны от мусора, грязи. Нельзя стирать белье, мыть технику, кидать мусор, устраивать сливы грязной жидкости в водоемы.

Но есть в природе моменты, когда от воды происходят стихийные бедствия такие, как наводнения. При наводнении гибнут люди, животные, наносится колоссальный ущерб в сельском хозяйстве.

Третий раздел – ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ.

Землетрясения страшнее вулканов. Вулкан стоит на определенном месте и предупреждает фонтанами пара или оглушительным грохотом. Землетрясение всегда неожиданно. Поэтому во время землетрясения часто гибнет много людей и животных.

От чего же происходят землетрясения? Кто знает?

Мы знаем, что не огонь, а магма омывает земную кору. Она не сжигает, а расплавляет камни, и земная кора может осесть, прогнуться и происходят разрывы земной коры.

Четвертый раздел – ШАРОВАЯ МОЛНИЯ.

Шаровая молния – редкое и опасное явление природы. Ослепительно сверкающий шар, размером может быть до одного метра, появляется всегда неожиданно.

Возникает шаровая молния во время гроз или после них. Светящийся шар носится в воздухе несколько минут, а затем исчезает. Попадая на какие-нибудь предметы, шаровая молния воспламеняет и разрушает их. Известны случаи, когда такая молния разрушила печную трубу в доме, разбросала бревна сарая, вырыла яму и т.п. прикосновение шаровой молнии смертельно опасно для живых существ. При медленном охлаждении шар взрывается с грохотом, а при быстром – гаснет с шипением.

Итог: Много необыкновенного, удивительного, а порой и загадочного происходит в природе, окружающей нас. Явления природы необычны, но когда происходит гибель лесов, различных видов живых существ, загрязнения воздуха и воды по вине человека, возникает вопрос – ПОЧЕМУ?

Ребята, наша с вами задача – защитить природу и не дать погибнуть всему живому на планете Земля!

Я приглашаю вас на просмотр видео – фильма «Земля – наш дом».

Показ видео – фильма об экологии нашей планеты.

Библиотекарь: Для закрепления сегодняшнего урока я предлагаю вам ответить на вопросы экологической викторины «Юный эколог».

1. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму хвою? (*Лиственница.*)
2. Какие растения можно использовать в лесу для заварки чая? (*Душица, Иван – чай, земляника.*)
3. Из древесины какого дерева делают спички? (*Осина.*)
4. Какой цветок называется звонким? (*Колокольчик.*)
5. Цветок, на котором гадают? (*Ромашка.*)
6. Из чего было сделано одеяльце Дюймовочки? (*Из лепестка розы.*)
7. Какое растение, с нежными голубыми цветочками специально выращивается на полях и которое помогает нам одеваться? (*Лен.*)
8. Почему в селе нельзя сжигать мусор? (*Может быть пожар.*)
9. Назвать две причины экологического голодания воздуха в городе. (*Загазованность в атмосфере, пыль.*)
10. Какой лесной житель сушит себе на деревьях грибы? (*Белка.*)
11. Что образуется из снега и льда в тепле? (*Вода.*)
12. Лесной водоем, на котором собирают клюкву? (*Болото.*)
13. Человек, который охраняет лес и следит в нем за порядком? (*Лесник.*)
14. Солнечный цветок? (*Подсолнух.*)
15. Для какого животного мухомор служит лекарством? (*Для лося.*)
16. Как называется подземная часть растения? (*Корень.*)
17. Сколько лучей у снежинок? (*6.*)
18. Как называются плоды сосны? (*Шишки.*)
19. Какое гнездо у кукушки? (*У кукушки нет гнезда.*)
20. Назовите номер телефон экстренной службы? (*101.*)
21. Как правильно вести себя во время грозы? (*Не стоять под одиноким деревом, закрыть в доме все окна и двери, не разговаривать по телефону, не купаться в водоемах.*)

Библиотекарь: Молодцы! Вы ответили на все вопросы викторины. Спасибо за внимание!

«Природы чудный лик» Экологическая игра

Попова Е.В., библиотекарь филиала
«Сажинская сельская библиотека»

1-й ведущий: Все мы обязаны своей жизнью планете – прекрасной и единственной Земле-матери – зеленой от лесов, синей от океанов, желтой от песков. Наша планета – величайшая тайна и чудо. Она хранит в себе самые таинственные загадки от зарождения жизни до грядущих судеб человечества. Наука экология изучает дом – планету Земля – и то, как надо жить в этом доме. Все в нашем доме взаимосвязано, все зависят друг от друга: если погаснет солнце – все замерзнет и покроется мраком; если исчезнут воздух и вода – нечем будет дышать и нечего будет пить; если исчезнут растения – будет нечего есть животным и человеку.

Аэродромы, пирсы и перроны,
Леса без птиц и земли без воды...
Все меньше окружающей природы,
Все больше окружающей среды.

2-й ведущий: Всего несколько строк из стихотворения Роберта Рождественского, но они отражают тот факт, что все мы, люди XXI века, почти незаметно для себя оказались не просто свидетелями, но виновниками этих печальных изменений. Ведь это мы, взрослые и дети, потребляем электроэнергию, для выработки которой существуют целые отрасли промышленности, мы ездим в автомобилях, которые сжигают млн. тонн бензина и требуют дорогостоящих дорог с асфальтовым

покрытием... А заводы и фабрики, огромные мегаполисы, отравляющие воздух, почву и воду...

1-й ведущий: Экологические проблемы, наверное, были всегда. Но раньше их удавалось как-то решать. Например, князь Ярослав мудрый, заметив, что водившейся в изобилии в его землях дичи наносится непоправимый урон, сумел с помощью законов ограничить добычу лебедей, бобров и иных пород промыслового зверя... Как видим, экологический вопрос беспокоил наших предков еще тысячу лет назад.

2-й ведущий: Петр I своим указом от 1718 года предписывал преслушников, которые дубовый лес рубят и впредь рубить собираются, а также и тех, кто рубить им прикажет (несмотря на предупреждение закона), наказывать батогами и посылать в каторжную работу. Этим же указом Петр I строго обязал нерадивых горожан обеспечивать чистоту возле домов и на улицах.

1-й ведущий: А вот следующий указ Петра от 1719 г. В нем царь высказал озабоченность по иному доводу: «если кто осквернит Неву отбросами или др. нечистотами, тот будет приговорен к избиению кнутом или к ссылке в Сибирь...». Строго? Но в некоторых странах просвещенной Европы того времени, например, за незаконную рубку леса палач отсекал руку обличенному преступнику. Долгое время строгость закона торжествовала. И экология планеты оставалась в равновесии. Хотя тут свою роль играл скорее не закон, а слабая техническая оснащенность того времени. Но наступил век научно-технического прогресса. И за короткий срок мы успели перерыть недра земли и отравить воздух и воду...

Послушайте стихотворение В. Глебова «И только ахает Природа...».

Весна! Ручьи не умолкают:
Потоки в буйстве – там и тут.
И в наше озеро стекают
И удобрения и мазут.
Весь берег стал похож на свалку –
Чего, чего здесь только нет:
Объедки, старые мочалки,
Обрывки книжек и газет...
Растут те свалки год от года
По берегам озер и рек,
И сокрушается Природа:
- Зачем всё это, Человек?!
Иду таежною долиной...
И снова – горькие слова:
У сосен высохли вершины,
С берез осыпалась листва,
На травах – черные болячки –
Беда, куда ни погляди...
И разъяснил мне егерь мрачно:
- А что? Кислотные дожди...
...Лес плакал точно в непогоду
Скрипучей жалобой калек,
И я услышал стон Природы:
- Что натворил ты, Человек?!
Раз в туристическом вояже
Я искупаться захотел.
Но прогулялся возле пляжа
И, верь, раздеться не посмел.
Тянуло от воды отравой –
Шибали запахи волной.
Не море – сточная канава

Плескалась тихо предо мной.
Дымили вдалеке заводы,
Шумел космический наш век.
Но грустным был венец Природы –
Ее создание — Человек.
Наш разум стал Природе игом!
А не случится ли вдруг так,
Что нам самим до Красной книги
Останется всего лишь шаг?
От термоядерных реакций
И от химических новаций
Не раз рвалась потомства нить.
Волна чудовищных мутаций
Грозит планету затопить.
Все может быть, все может стать
Вопрос ребром: быть иль не быть?
Никто за нас того вопроса
И не подумает решить.
А между тем все час за часом
Мы продолжаем зло вершить.
И вот уж нет лесных запасов,
Уже в реке нельзя попить.

2-й ведущий: Берегите Землю!

Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на стеблях повилики,
На тропинках солнечные блики,
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем.
Ласточку, мелькающую в жите...
Берегите Землю!
Берегите...

Чтобы сберечь живую природу, надо ее изучать. Давайте попробуем ответить на вопросы экологической викторины.

1. Чем хвойные деревья отличаются от лиственных? (*Не сбрасывают хвою.*)
2. Чем отличается от других хвойных деревьев лиственница? (*Сбрасывает свои иголки каждый год.*)
3. Сколько живет гриб? (*5-10 дней.*)
4. Сколько лет живет грибница? (*До 100 лет.*)
5. Есть ли корни у мхов? (*Нет.*)
6. Влияет ли размер крыльев насекомых на скорость полета? (*Нет. Лучше летают те, которые чаще взмахивают крыльями.*)
7. Назовите насекомое, являющееся санитаром леса.
Неприметен в чаще леса, я – малыш, но в нужный час
Больше собственного веса поднял груз в 109 раз. (*Муравей.*)
8. У какого дерева даже в самый жаркий день кора остается прохладной? (*У березы.*)
9. Хвоя какого дерева используется в парфюмерии? (*Пихты.*)
10. Корни этого дерева помогают гидростроителям, скреплять берега не хуже стальной арматуры, не позволяя волнам размывать берега. (*Ива.*)
11. Какие деревья дарят нам маленькие вкусные орешки? (*Кедры.*)

12. Какая птица не высидывает яиц? (*Кукушка*.)

13. Какая птица летает со скоростью 100-200 км/ч? (*Стриж*.)

14. Эти птицы прилетают к нам с первым снегом. (*Снегири*.)

1-й ведущий: Предлагаю вам принять участие в игре «Кто здесь лишний?». В ней участвуют 2 команды («Божьи коровки» и «Зеленые кузнечики»), в каждой команде по 2 участника. Команды получают листы с одинаковым заданием: на листах написаны названия насекомых, птиц, земноводных, нужно оставить в списке только насекомых.

Трясогузка (птица)

Тля (насекомое)

Сплюшка (сова)

Японодедка (бабочка)

Зеленушка (птица)

Овсянка (птица)

Тритон (саламандра)

Полз (уж)

Поползень (птица)

Павлиний глаз (бабочка)

Побеждает команда, не вычеркнувшая тлю, японодедку и павлиний глаз.

2-й ведущий: Народная мудрость гласит: один человек оставляет в лесу след, 100 человек – тропу, а тысячи – пустыню. Отдыхаете на природе – убирайте мусор. Брошенная бумага разлагается 2 года, консервная банка – не менее 70 лет. Оставленный полиэтиленовый пакет пролежит несколько веков. Осколки от бутылок могут травмировать людей и зверей. А в солнечную погоду осколок стекла способен сыграть роль линзы и вызвать пожар.

Люди издавна обращали внимание на явления природы, связанные с изменением погоды. Знаете ли вы народные приметы?

Ребята хором отвечают, какой погоде (дождь или ведро – хорошая погода) соответствует примета.

1. Мошки и комары летают роем. – В.

2. Много паутины на траве, кустах, деревьях. – В.

3. Стрижи и ласточки летают низко. – Д.

4. Очень рано улетают пчелы в поле. – В.

5. Куры перебирают свои крылья клювом. – Д.

6. Из воды выползают лягушки и громко квакают. – Д.

7. Воробьи кувыркаются в пыли и громко чирикают. – Д.

8. Муравьи работают, «не покладая рук». – В.

1-й ведущий: Конкурс «Узнай целебное растение» (одновременно с описанием растения показывается его изображение).

1. Зеленые кусточки, алые цветочки.

А плоды – в красной рубашечке, брюшко камешками набито.

В ягоде этого кустарника много витамина С.

А сам куст, на котором она растет, – с шипами. (*Шиповник*.)

2. В белом сарафане

Под платком зеленым

Тужит на поляне

Стройная Алена. (*Береза*.)

3. С детворой играю в прятки,

Не прошусь в лукошко к ней.

Кто я? – Ягодок десятки

В каждой ягодке моей.

Сушеные ягоды и листья этого растения незаменимы при простуде. Они быстро сбивают высокую температуру. (*Малина*.)

4. Под листом на каждой ветке

Сидят маленькие детки.

Тот, кто деток соберет,

Руки вымажет и рот.

Эти ягоды помогают улучшить зрение. (*Черника.*)

5. Отвар из корней этого растения успокаивает нервную систему. Его еще очень любят кошки. (*Валериана.*)

6. Весной растет, летом цветет, осенью осыпается.

А цветок-то, медок,

Лечит он от гриппа, кашля и хрипа.

Это дерево встретишь скорее в парке, чем в лесу. Его пахучие цветы сушат, а потом заваривают при простуде. Пчелы собирают на этом дереве самый полезный мед. (*Липа.*)

7. Цветок как бубенчик, беленький венчик,

Цветет он не пышно, звенит ли — не слышно. (*Ландыш.*)

8. Сколько белых и темно – лиловых

Вдоль ограды кустов разрослось!

Ветку тронь – дождем лепестковым

Осыпается мокрая дрожь. (*Сирень.*)

9. О ней поют поэты всех веков,

Нет в мире ничего нежней и краше,

Чем этот свиток алых лепестков,

Раскрывшихся благоуханной чашей. (*Роза.*)

10. Расцвечено повсюду смело.

И порой бывает так,

Что цепляюсь озверело

Даже в самых злых собак. (*Рейей.*)

11. На солнечной опушке в траве стоит она,

Лиловенькие ушки тихонько подняла.

И тут поможет вам смекалка –

Все знают, что зовут цветок... (*Фиалкой.*)

12. Цветки белые кистями,

Плоды черные, с костями. (*Черемуха.*)

13. У маленькой елочки колкие иголки,

Шарики синие, словно бы в инее. (*Можжевельник.*)

14. Красна, сладка, душиста,

Растет низко, к земле близко. (*Земляника.*)

15. Цветочек забавный цветет под осиной:

Был красным недавно – теперь уже синий. (*Медуница.*)

16. На пустырях и по дорогам

Соцветьем беленьким сорняк.

Но, изучив все его свойства,

Вы, может, взглянете не так.

Кровотечение остановит,

В Китае он - салат к столу.

Сорняк живуч: семян так много

В плоде, похожем на суму. (*Пастушья сумка.*)

2-й ведущий: Путаница. В стихотворениях перепутаны понятия. Надо распутать стихотворение, правильно определить понятие.

1. Я гулял по зоопарку.

Мимо клеток проходил.

Вдруг, смотрю, сидит на ветке

Весь зеленый... крокодил. (*Попугай.*)

2. Поздно ночью не усну, –

Кто-то воет на луну!
У него ужасный нрав,
А зовут его ... жираф. (*Волк.*)

3. Сладко пахнет спелой земляникой,
На траве играют солнечные блики.
Верхушки деревьев задевают облака –
Это место называется ... река. (*Лес.*)

4. То на дереве сидит,
То, как самолет, летит.
Черный, каркает – сюрприз,
Дружно скажем: это ... лис. (*Ворон.*)

5. У него большая грива,
Он, ребята, зверь красивый.
У него большая миска,
Осторожно: это ... киска. (*Лев.*)

А сейчас предлагаю вам сыграть в игру «Вода – не вода». Я называю ряд слов. Если названное слово обозначает то, что содержит воду, например, «облако», то вы беретесь за руки и изображаете покачиванием волны. А если названное слово имеет косвенное отношение к воде, например, «кран», то нужно дружно хлопнуть в ладоши.

Рыба (н), снег (в), корабль (н), кальмар (н), роса (в), радуга (в), водомерка (н), водопад (в), бобер (н), дождь (в), морская губка (н), океан (в), туман (в).

1-й ведущий: Разгадываем кроссворд.

1. Гадкий утенок в зрелом возрасте. (*Лебедь.*)
2. Делимая часть неубитого медведя. (*Шкура.*)
3. Чип или Дейл как представители фауны. (*Бурундук.*)
4. Единица измерения удава. (*Попугай.*)
5. Цветок, давший название позе йоги. (*Лотос.*)
6. Художник – передвижник, которому позировали грачи. (*Саврасов.*)

Много есть на свете хороших стран и земель, но одна у человека родная мать и одна у него Родина. И ваша Родина нуждается в вас, ребята, в ваших умных руках, добром сердце.

Вот и подошла наша экологическая игра к концу. Ждём вас вновь.

«Берегите, Землю! Берегите!»

Конкурсно-познавательная программа

Сысоева М.П., библиотекарь филиала
«Трусилловская сельская библиотека»

Люди стали серьезно изучать законы живой природы, чтобы сохранить природу, а заодно и самим уцелеть. Так возникла наука ЭКОЛОГИЯ. Это слово составлено из двух греческих слов: «ойкос» - «дом» и «логос» - «наука». Значит, можно сказать, что экология – это наука о нашем общем доме и о законах, по которым мы должны в нем жить.

Аэродромы, пирсы и перроны,
Леса без птиц и земли без воды...
Все меньше окружающей природы,
Все больше окружающей среды.

Всего несколько строк из стихотворения Р. Рождественского, но они отражают тот факт, что все мы, люди 21 века, почти незаметно для себя оказались не просто свидетелями, но и виновниками этих печальных изменений. Ведь это мы, взрослые и дети, потребляем электроэнергию, для выработки которой существуют целые отрасли промышленности, мы ездим в автомобилях, которые сжигают тонны бензина и требуют дорогостоящих дорог с асфальтовым покрытием... А заводы и фабрики, огромные мегаполисы, отравляющие воздух, почву, воду...

Экологические проблемы были всегда. Но раньше их как-то удавалось решать. Например, князь Ярослав Мудрый, заметив, что водившейся в изобилии в его землях дичи наносится непоправимый урон, сумел с помощью законов ограничить добычу лебедей, бобров и других зверей... Как видим, экологический вопрос беспокоил наших предков еще тысячу лет назад.

Петр 1, своим указом от 1718 года, предписывал «преслушников, которые дубовый лес рубят и впредь рубить собираются, а также и тех, кто рубить им прикажет, наказывать батогами и посылать в каторжную работу». Этим же указом Петр 1 строго обязал нерадивых горожан обеспечивать чистоту возле домов и на улицах.

А в следующем приказе Петра 1 от 1719 г. говорится: «Если кто осквернит Неву отбросами или другими нечистотами, тот будет приговорен к избиению кнутом или к ссылке в Сибирь».

Строго? Но в некоторых странах Европы того времени за незаконную рубку леса палач отсекал руку обличенному преступнику. Долгое время строгость закона торжествовала. И экология планеты оставалась в равновесии. Хотя тут свою роль играл не закон, слабая техническая оснащенность того времени.

И вот наступил век научно-технического прогресса. И за короткий срок человек успел перерыть недра земли и отравить воздух и воду.

Послушайте стихотворение В. Глебова «И только ахает Природа...».

Весна! Ручьи не умолкают:
Потоки в буйстве – там и тут.
И в наше озеро стекают
И удобренья и мазут
Весь берег стал похож на свалку-
Чего, чего здесь только нет:
Объедки, старые мочалки,
Обрывки книжек и газет.
Растут те свалки год от года
По берегам озер и рек,
И сокрушается Природа:
- Зачем все это, Человек?!
Иду таежною долиной...
И снова – горькие слова:
У сосен высохли вершины,
С берез осыпалась листва,
На травах черные болячки-
Беда, куда не погляди...
И разъяснил мне егерь мрачно:
- А что? Кислотные дожди...
...Лес плакал точно в непогоду
Скрипучей жалобой калек,
И я услышал стон Природы:
Что натворил ты Человек?!
Раз в туристическом вояже
Я искупаться захотел.
Но прогулялся возле пляжа
И, верь, раздеться не посмел.
Тянуло от воды отравой –
Шибали запахи волной.
Не море – сточная канава
Плескалась тихо предо мной.
Дымили вдалеке заводы,
Шумел космический наш век.

Но грустным был венец Природы-
Ее создание – Человек.
Наш разум стал Природе игом!
А не случится ли вдруг так,
Что нам самим до Красной книги
Останется всего лишь шаг?
От термоядерных реакций
И от химических новаций
Не раз рвалась потомства нить.
Волна чудовищных мутаций
Грозит планету затопить.
Все может быть, все может случиться
Вопрос ребром: быть или не быть?
Никто за нас того вопроса
И не подумает решить.
А между тем все час за часом
Мы продолжаем зло вершить.
И вот уж нет лесных запасов,
Уже в реке нельзя попить.

А что можете сделать вы, взрослые и дети, чтобы хоть как-то помочь природе, хоть что-то изменить к лучшему? Прежде всего, нужно помнить о себе, следить за своими поступками: не бросать бумажки, не швырять бутылки в водоемы, не ломать деревья, не рвать охапками полевые цветы и т.д. Каждый должен начать с себя и победить свои вредные привычки. Мы должны любить мир, в котором живем. Так почему бы нам не позаботиться о нем как следует?

Поэт Михаил Дудин призывает: Берегите Землю! Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на стеблях повилики,
На тропинках солнечные блики,
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем
Ясный месяц над речным покоем.
Ласточку, мелькающую в жите...
Берегите Землю!
Берегите!

Надеюсь, что познавательная программа «Берегите, Землю! Берегите!» поможет еще раз задуматься о нашем общем доме и о том, что этот дом надо любить и беречь.

Играть мы будем двумя командами. За правильные ответы команда получает по 1 баллу. Конкурсы оценивает компетентное жюри. Итак, начинаем!

1 конкурс «Природная аптечка»

1. Ах, не трогайте меня, обожгу и без огня. (*Крапива.*)
2. Золотая середина и лучи идут кругом.
Это может быть картина-солнце в небе голубом? (*Ромашка.*)
3. Вся в белое платье одета,
В сережках в листве кружевной,
Встречает горячее лето
Она на опушке лесной. (*Береза.*)
4. Кто ни прикасается, за того цепляется,
Привязчивый и колкий, кругом торчат иголки. (*Репей, лопух.*)
5. Нам запах свежести лесной
Приносит позднею весной
Цветок душистый, нежный,

Из кисти белоснежной. (*Ландыш.*)

6. Тонкий стебелек у дорожки,
На конце его сережки.
На земле лежат листки-маленькие лопушки.
Нам он, как хороший друг,
Лечит раны ног и рук. (*Подорожник.*)

7. Растет зеленый кустик
Цветы ангельские,
Когти дьявольские –
Дотронешься укусит. (*Шиповник.*)

8. Такого модника как этот
Еще не видела земля,
Он очень любит среди лета
В пуховой шапке щеголять. (*Одуванчик.*)

9. Назовите растение, которое входит в состав сбора «Аверин чай», который на протяжении многих десятилетий используют для лечения заболевания кожи – золотухи. (*Анютины глазки.*)

10. Назовите одно из самых древних лекарственных средств: его листья способствуют заживлению ран и успокаивают боль в ушах. А если простыл, то отвар его используют в качестве отхаркивающего средства. (*Подорожник.*)

11. Это растение заваривают как чай, хозяйки добавляют листья для аромата, а масло его полезно при желудочных заболеваниях. (*Мята.*)

12. Как называется растение, которое согласно легенде, дарует девять сил и исцеляет от ран? (*Девясил.*)

Выносят черный ящик с растением.

Наблюдательный земледелец с давних пор замечал, что соседство черемухи и этого растения может влиять на урожай других сортов. Например, лук, растение из ящика и черемуха, а посаженные рядом с картофелем спасают его от грибковых заболеваний. Объяснение такому явлению было дано в 1930-е годы советским ученым Б.П. Токиным, который открыл летучие вещества растений, способные убивать некоторых возбудителей болезней человека и животного. Назвали эти вещества фитонцидами, а на Руси ведь с давних пор говаривали «Лук от семи недуг». О каком растении идет речь? (*Чеснок.*)

2 конкурс «Музыкальный аукцион»

Команды по очереди исполняют по куплету известных песен о природе, растениях, животных, природных явлениях и т.д.

3 конкурс «Расшифровка криптограммы»

Каждая команда получает шифровку. Чтобы ее расшифровать, нужно отгадать 4 ключевых слова. Каждая буква в ключевых словах приближает вас к итоговой зашифрованной фразе.

12, 3, 2, 3, 11, 15, 9, 3, 1-10, 5, 6, 3, 12, 8, 11, 5, 13, 1, 13, 14, 8.

Ключевые слова:

1, 2, 3, 4, 5 – третий день недели. (*Среда.*)

6, 7, 8, 9, 5 – учреждение, где ученики получают знания. (*Школа.*)

10, 8, 11, 15 – нижние конечности человека. (*Ноги.*)

12, 8, 13, 14, 5 – верхняя листовая часть у картофеля, моркови, свеклы. (*Ботва.*)

Ответ: Береги лес – наше богатство.

4 конкурс «Жалоба»

Предлагаю вытянуть одну из карточек с текстом «жалобы» животного и определить, о ком идет речь, и какую пользу оно приносит.

Жалоба № 1.

Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то еще и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Придумали ведь, что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая-то. Не всем же красавицами быть! (**Жаба.**)

Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу – и они исчезнут.

Жалоба № 2.

На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы, же друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы уродились. Любим висеть головой вниз. А обижают нас незаслуженно. (**Летучая мышь.**)

Она охотиться только ночью, но польза от нее огромна. Она уничтожает насекомых.

5 конкурс «Кто лишний?»

Ведущий выдает командам листы с одинаковым заданием. На листах написаны названия насекомых, птиц, земноводных. Нужно оставить только насекомых.

Трясогузка (птица)

Тля (насекомое)

Сплюшка (сова)

Махаон (бабочка)

Свиристель (птица)

Тритон (саламандра)

Полз (уж)

Поползень (птица)

Павлиний глаз (бабочка)

Белокрылка (бабочка)

Побеждает команда, не вычеркнувшая тлю, белокрылку, махаон и павлиний глаз.

Это интересно: Народная мудрость гласит: один человек оставляет в лесу след, 100 человек – тропу, а тысячи – пустыню. Отдыхаете на природе – убирайте мусор. Брошенная бумага разлагается 2 года, консервная банка – не менее 70 лет. Оставленный полиэтиленовый пакет пролежит несколько веков. Осколки от бутылок могут травмировать людей и зверей. А в солнечную погоду осколок стекла способен сыграть роль линзы и вызвать пожар.

6 конкурс «Народные приметы»

Люди издавна обращали внимание на явления природы, связанные с изменениями погоды. А знаете ли вы народные приметы?

Приведите несколько примеров от каждой команды. И ответьте, какой погоде соответствует следующая примета: С – солнце, Д – дождь.

1. Мошки и комары летают роем. – С

2. Много паутины на траве, кустах, деревьях. – С

3. Стрижи и ласточки летают низко. – Д

4. Очень рано улетают пчелы в поле. – С

5. Из воды выползают лягушки и громко квакают. – Д

6. Муравьи работают «не покладая рук». – С

7. Воробьи кувыркаются в пыли и громко чирикают. – Д

7 конкурс «Живая буква»

Конкурс проводится по принципу эстафеты. По сигналу, первые участники обеих команд добегают до таблицы и записывают название цветка, дерева, насекомого, рыбы, птицы, зверя. Например: Т – тюльпан, тополь, тля, треска, тукан, тигр; О – одуванчик, ольха, овод, окунь, орлан, олень и т.д. Передают маркер следующим участникам. Побеждает команда, первой заполнившая таблицу.

	Т	О
Цветок		
Дерево		
Насекомое		
Рыба		
Птица		
Зверь		

8 конкурс «Природное богатство»

Отвечает команда, которая первая подняла табличку «Ответ». Если же возникли затруднения с ответом, то отвечает другая команда.

1. Очень прочен и упруг, строителям – надежный друг.
Дома, ступени, постаменты красивы станут и заметны. (*Гранит.*)
2. Если встретишь на дороге, то увязнут сильно ноги.
А сделать миску или вазу – она понадобится сразу. (*Глина.*)
3. На кухне у мамы помощник отличный,
Он синим цветком расцветает от спички. (*Природный газ.*)
4. Он очень нужен детворе, он на дорожках во дворе,
Он и на стройке, и на пляже, и он в стекле расплавлен даже. (*Песок.*)
5. Без нее машина даже километра не пройдет,
Самолеты, вертолеты не отправятся в полет,
Не поднимется ракета. Отгадайте, что же это? (*Нефть.*)
6. Росли на болоте растения...
А теперь это топливо и удобрения. (*Торф.*)
7. Она варилась долго в доменной печи,
Чтоб потом нам сделали ножницы, ключи. (*Железная руда.*)

9 конкурс «Творческий»

Командам предлагается набор, состоящий из цветных лоскутных треугольников, квадратов, кружков, клея, картона, цветной бумаги. Нужно проявить фантазию и выполнить аппликацию любого животного.

Пока команды выполняют задание, болельщики расшифровывают словосочетание:

А Г И Н К Я А Н С А Р К (Красная книга)

Не только люди обладают даром речи. Говорят и книги, не просто говорят, даже кричат! В Красную книгу занесены названия всех исчезающих животных и растений. Красный цвет – сигнал запрета, понятный людям всего мира: остановись, человек!

Жюри оценивает конкурс, подводит окончательные итоги, объявляется и награждается победитель.

Друзья! Вот и закончилась наша программа. Надеюсь, что она поможет нам с вами еще раз задуматься о нашем общем доме под названием Земля и о том, что этот дом надо оберегать и любить.

Природа – наше богатство, сберечь это богатство для последующих поколений – наша задача и долг.

Вдумайтесь в слова Михаила Пришвина: «Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».